

山东出版学情诊断平台用户手册（总）

手册服务对象：教育主管单位、书店、校长、教师、学生、家长

目录

山东出版学情诊断平台用户手册(总)	1
一、主管部门领导/书店人员功能	3
二、校长功能	4
三、教师功能	5
(一) 学生涂写答题卡注意事项	6
(二) 教师批阅答题卡注意事项	7
(三) 扫描答题卡上传数据	8
(四) 教师在线查看学情诊断报告	12
四、学生/家长功能	15

一、主管部门领导/书店人员功能

职责权限：查看本区域内学校的学情诊断报告。

操作步骤：

1. 打开电脑浏览器，在地址栏输入：<http://xq.wiscoor.com/>，进入山东出版学情诊断平台主页。



2. 点击用户登录，输入账号密码。

账号：本人手机号；初始密码：111111



3. 登录后点击选择地区、年级、学科, 查看对应区域内的学情诊断报告。报告可在线浏览, 也可下载到本地。



二、校长功能

职责权限: 查看本校年级学情诊断报告

操作步骤:

1. 打开电脑浏览器, 在地址栏输入: <http://xq.wisoor.com/>。进入山东出版学情诊断平台主页。



2. 点击右上角用户登录, 输入账号密码。

账号: 本人手机号; 初始密码: 111111



3. 选择年级、学科, 查看对应的学情诊断报告。报告可在线浏览, 也可下载到本地。



没有教学任务的校长仅支持查看年级报告。

如果校长同时有教学任务, 可同时查看带教班级报告和学生报告。

三、教师功能

职责权限:

线下:

1. 组织考试, 指导学生正确填涂答题卡;
2. 按要求批阅答题卡;

3. 扫描答题卡。

线上:

4. 在线查看班级和学生学情报告。

(一) 学生涂写答题卡注意事项

1. 学生信息填写规范

- (1) 学号从左到右按顺序填写, **不够 12 位的无需补 0**。
- (2) 写错的用涂改液覆盖后重新填写, 不要写在框外。
- (3) 一个框内只能填一个数字。
- (4) 答案填在规定区域, 不要在老师批改区域作答。

正确: 将姓名填写在横线上, 学号填写在方框内 ✓ 姓名 <u>王哲</u> 学号 <table border="1"><tr><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>9</td><td>0</td><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>5</td></tr></table>	2	0	1	9	0	7	0	1	1	3	5	5	错误1: 考生所填学号与系统内学号不一致 ✗ 考生所填学号 <table border="1"><tr><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>9</td><td>0</td><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>5</td></tr></table> 系统内学号 2 0 1 9 0 7 0 3 1 8 2 9	2	0	1	9	0	7	0	1	1	3	5	5								
2	0	1	9	0	7	0	1	1	3	5	5																						
2	0	1	9	0	7	0	1	1	3	5	5																						
错误2: 将数字填写在方框外 ✗ 姓名 <u>王哲</u> 学号 <table border="1"><tr><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>9</td><td>0</td><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>5</td></tr></table>	2	0	1	9	0	7	0	1	1	3	5	5	错误3: 一个方框内填写多个数字 ✗ 姓名 <u>王哲</u> 学号 <table border="1"><tr><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>9</td><td>0</td><td>7</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr></table>	2	0	1	9	0	7	1	1	3	5	5	5								
2	0	1	9	0	7	0	1	1	3	5	5																						
2	0	1	9	0	7	1	1	3	5	5	5																						
正确: 在规定答题区答题 ✓ 老师批改区 学生答题区 二、仔细推敲, 正确判断。(对的画“√”, 错的画“×”)(10分) 对 ☒ 错 ☐ (×) 1.6 除以任意一个数所得的余数一定比 5 小。	错误: 考生在老师批改区答题 ✗ 老师批改区 学生答题区 二、仔细推敲, 正确判断。(对的画“√”, 错的画“×”)(10分) 对 ☐ 错 ☒ (×) 1.6 除以任意一个数所得的余数一定比 5 小。																																
正确: 姓名、班级填在对应框内, 学号按规范填涂 ✓ 姓名 <u>王哲</u> 班级 <u>七(1)班</u> 填涂 正确填涂 错误填涂 样例 <table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	错误1: 学生姓名填写在框外 ✗ 错误2: 学生班级填写在框外 ✗ 错误3: 学生学号填涂不规范 ✗ 姓名 <u>王哲</u> 班级 <u>七(1)班</u> 学号 <table border="1"><tr><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>9</td><td>0</td><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>5</td></tr></table>	2	0	1	9	0	7	0	1	1	3	5	5
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																								
2	0	1	9	0	7	0	1	1	3	5	5																						

正确：客观题按规范填涂 一、选择题(每小题3分,共30分) 1. [A] [C] [D] 2. [A] [B] [D] 3. [B] [C] [D]	错误1：客观题填涂不规范 一、选择题(每小题3分,共30分) 3. [●] [B] [C] [D] 1. [A] [●] [C] [D] 2. [A] [●] [B] [D]
正确：主观题在学生答题区作答 二、填空题(每小题3分,共18分) 11. 34 12. -5	错误2：学生不能在老师评分区答题 二、填空题(每小题3分,共18分) 11. 34 12. -5

(二) 教师批阅答题卡注意事项

1. 小学教师批阅规范

整份试卷均需批改。

对错框：

学生答错，教师在【错】上划红线；

学生答对，教师在【对】上划红线；

如不划线，系统默认学生答对。

主观题：(采用减分制)

(1) 减分写在框内(不需要写减号)，**满分不写**；

(2) 每框写一位数字；如有小数点，点写在虚线上；

(3) 必须用红笔批阅，不可涂抹，不可写到框外。

1.5	15. _____
0.5	16. _____
3	24. (本题满分12分)
	(1) (4分)
2	(2) (4分)
	(3) (4分)

2. 中学教师批阅规范

客观题无需批阅。

主观题：(采用减分制)

- (1) 减分写在框内 (不需要写减号), **满分不写**;
- (2) 每框写一位数字; 如有小数点, 点写在虚线上;
- (3) 必须用红笔批阅, 不可涂抹, 不可写到框外。

15. _____

16. _____

24. (本题满分 12 分)

(1) (4 分)

(2) (4 分)

(3) (4 分)

(三) 扫描答题卡, 上传数据

第一步:

在电脑上安装对应扫描仪型号的“扫描仪驱动”。(**同一台电脑首次使用时安装一次即可**)

第二步:

在同一台电脑上安装“山东出版学情诊断试卷采集客户端 (PC)”。

下载地址:

山东出版学情诊断平台 (网址: xq.wiscoor.com) -- “帮助中心” -- 常用工具 -- 第一个
下载链接 (**同一台电脑首次使用时安装一次即可**)。



安装完成后, 电脑桌面显示安装后的客户端图标, 如下图:



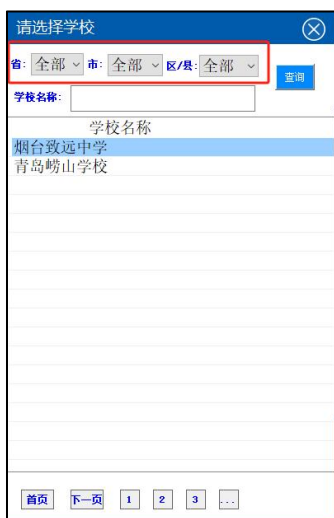
第三步: 准备扫描

双击打开客户端“山东出版学情诊断试卷采集”。

第四步: 扫描试卷

选择所在市、区/县或直接输入学校名称, 点击查询;

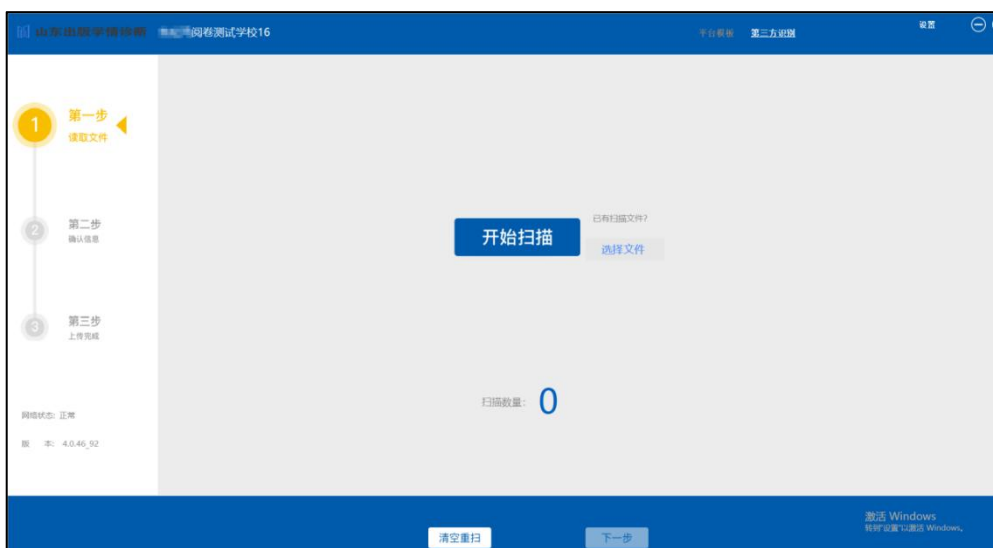
在学校列表中选择所需扫描试卷的学校, 双击学校名称。



第五步：开始扫描

将试卷**正面朝上****学号朝外**放入扫描仪，点击开始扫描。

确认试卷数量与扫描数量相符时，点击下一步。



第六步：确认试卷编码

扫描完成后在考试编码的输入框内输入试卷的唯一编码，如：222311，点击查询。选中查询列表中的考试，点击确认。（考试编码印刷在在试卷答题卡上）

请选择考试号

请选择要上传试卷对应的考试, 若列表页没有符合的考试, 请到诊断平台创建考试后重新查询!

年级: 全部 学科: 全部 考试编号/名称: 237176 查询

考试编号	考试名称	年级	学科	创建人	创建日期
237176	第一章 三角形	初一	数学	管理员	2023-11-07 13:33:5

确定 取消 首页 下一页 1 2 3 ...

第七步: 确认考试编号选择正确:

山东出版学情诊断平台 学情诊断试卷17

第一步: 读取文件 第二步: 确认信息 第三步: 上传完成

网络状态: 正常 版本: 4.0.46.92

试卷编号: 222311 题数: 0 题数: 22 学生学号: 999999999999 总计: 22

开始上传

第八步:

点击右下角的开始上传, 客户端将自动进行数据采集。

当页面显示正在识别时, 请勿点击任何按钮。

当页面跳转显示上传结束, 表示此次数据采集已经完成。

如不需继续采集可直接关闭客户端,

如需进行其他试卷的采集, 点击扫描下一场即可。



注:

1. 此操作需安装客户端, 并确认安装扫描仪驱动;
2. 尽量不要重复扫描同一套试卷;
3. 同一套试卷可进行一次集中扫描, 也可分次扫描;
4. 不同考试的试卷不可混合在一起扫描。

(四) 教师在线查看学情诊断报告

试卷扫描上传后, 系统后台自动进行数据分析, 分析结果发布后教师可在电脑网页端查看学情诊断报告。

查看步骤如下:

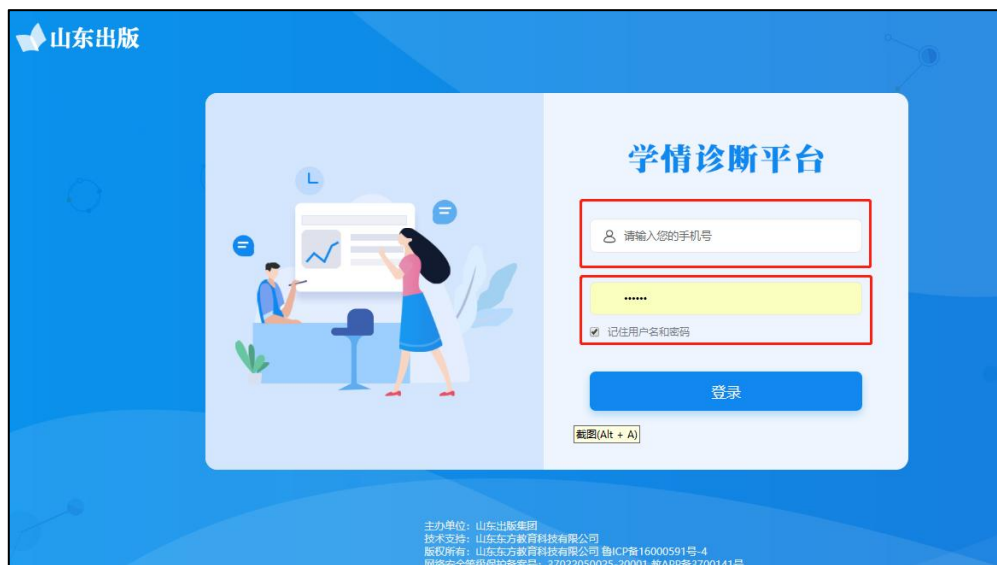
1. 打开电脑浏览器, 在地址栏输入: <http://xq.wiscoor.com/>, 进入山东出版学情诊断

平台主页。



2. 点击右上角用户登录，输入账号密码。

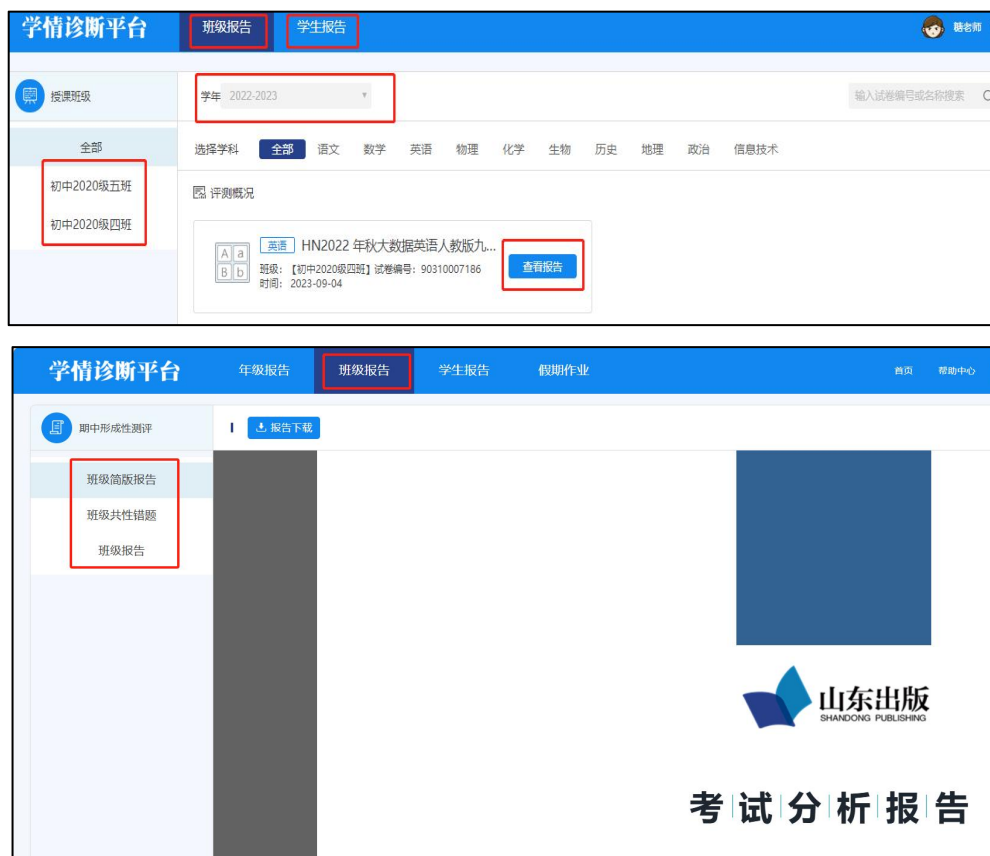
账号：本人手机号，初始密码：111111。



3. 查看班级报告：

选择学年、学科、班级，筛查对应学情诊断报告。仅能查看本人授课班级的报告。

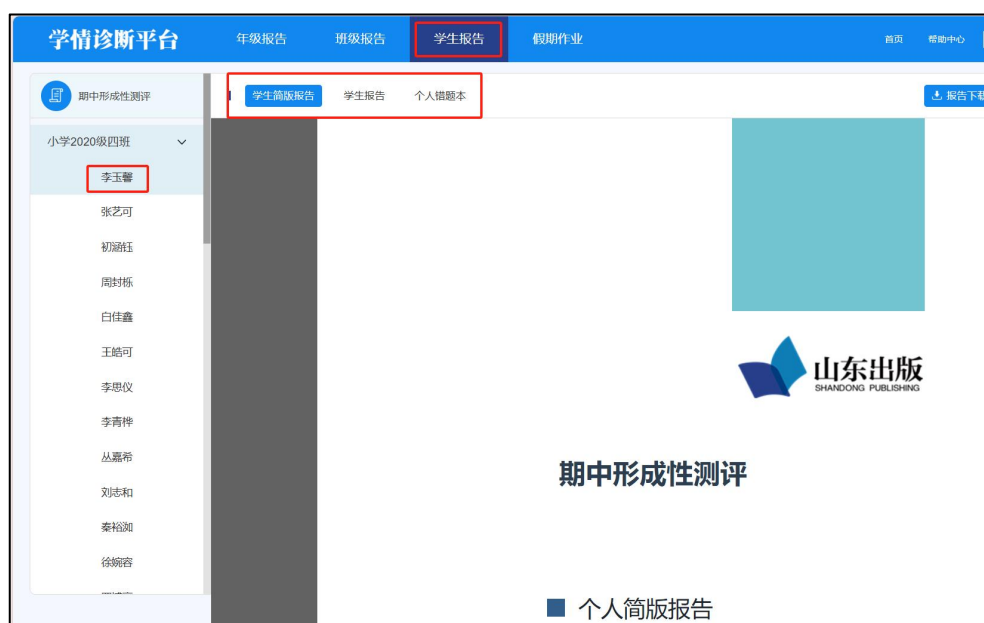
报告可在线查看，也可下载到本地。



4. 查看学生报告:

选择学年、年级、学科, 筛查学情诊断报告。点击查看报告。

在左侧班级下拉箭头处点击学生姓名, 即可在线预览学生个人学情诊断报告(分简版报告和完整版报告)。也可下载到本地。



四、学生/家长功能

职责权限:

线下: 参与考试, 按要求正确填写答题卡;

线上: 教师批阅后在微信小程序查看本人的学情诊断报告。

操作步骤:

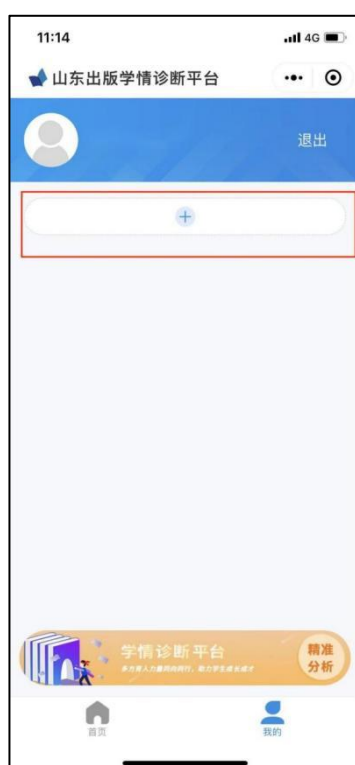
1. 微信小程序搜索“学情诊断”, 选择山东出版学情诊断平台, 点击进入主页。



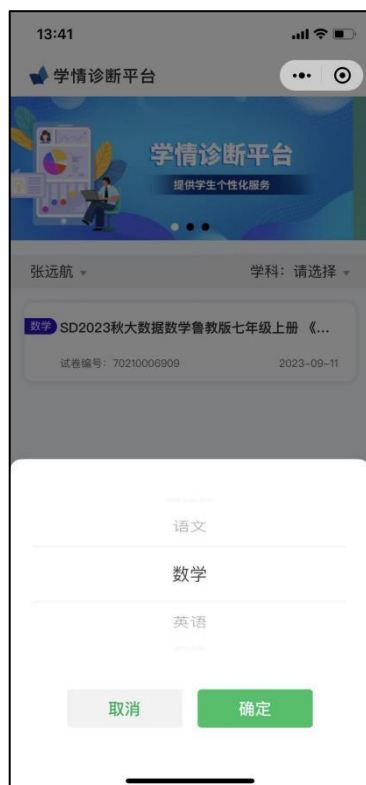
2. 绑定家长本人手机号。



3. 点击右下角“我的”，点击“+”，选择学生学校，输入学号，确认绑定。



4. 绑定后，返回首页，查看学生学情诊断报告。



备注：每个学生最多可以绑定 2 个家长手机号。