# 山东出版学情诊断平台用户手册(总)

手册服务对象:教育主管单位、书店、校长、教师、学生、家长

### 目录

山方	日版:	学情诊断平台用户手册(总)	1
—,	主管	管部门领导/书店人员功能	3
Ξ、	校长	<功能	4
三、	教师	印功能	5
	(—)	学生涂写答题卡注意事项	6
	(二)	教师批阅答题卡注意事项	7
	(三)	扫描答题卡上传数据	8
	(四)	教师在线查看学情诊断报告12	2
四、	学生	5/家长功能1	5

# 一、主管部门领导/书店人员功能

职责权限:查看本区域内学校的学情诊断报告。

操作步骤:

1. 打开电脑浏览器,在地址栏输入: http://xq.wiscoor.com/,进入山东出版学情诊

断平台主页。



2. 点击用户登录, 输入账号密码。

账号:本人手机号;初始密码:111111

★山东出版			
0		学情诊断平台 8 ###\@09F#15	
		 	0
	主力单位: 山东出版集团 技术支持: 山东五方教育集 版代存有: 山东五方教育集 图代存在: 山东五方教育集	(第2第1AIT + A)] 総有限公司 技有限公司 第302906025-30601 第246 3702906025-30601 第2426年3726111日	

3. 登录后点击选择地区、年级、学科, 查看对应区域内的学情诊断报告。报告可在线

浏览,也可下载到本地。

】学年 202	2-2023	w.					4	输入试卷编号或名称搜索	Q
选择地区	全部 烟台市 海阳市	5 芝罘区	福山区 牟平区	莱山区	长岛县 龙口	市 莱阳市	莱州市 蓬莱	市 招远市 橋霞市	Б
选择年级	全部 一年約	及 二年级	三年级 四年级	五年级	六年级 七年	级 八年级	九年级 高一	<u>南</u> — <u>南</u> — 同— 同 <u>—</u>	
选择学科	全部 语文	数学 英语	语 物理 化学	生物 厉	万史 地理	政治 信息技	Ŕ		
园 评测概》	2								

## 二、校长功能

职责权限: 查看本校年级学情诊断报告

操作步骤:

1. 打开电脑浏览器, 在地址栏输入: http://xq.wiscoor.com/。进入山东出版学情诊断

平台主页。



2. 点击右上角用户登录, 输入账号密码。

账号:本人手机号;初始密码:111111

➡ 山东出版			
		学情诊断平台 ・ ##4\@09=#R号 ・ ····・ ・ idt用中名和医研      登录	
		截图(Alt + A)	
P	主办单位: 山东出版集团 技术支持: 山东与大教首称 版权所有: 山东与方教首称 网络安全装游程的备受导	株有限公司 総有限公司 曲ICP备16000591号-4 37022050025-20001 約APP备3700141号	

3. 选择年级、学科, 查看对应的学情诊断报告。报告可在线浏览, 也可下载到本地。

学情	诊断平向	台	年级报告											首页	帮助中心	•
全部		~	┃学年 2023-2024		×											导或名称度
	全部		选择学科 全部	语文	数学	英语	物理	化学	生物	历史	地理	道法	信息技术			
	一年级		园 评测概况													
	二年级			6.0000				_								
	三年级		数字 年級:【十 時间:20	SD2023和 年级】试卷	K大数据数 编号: 7021(	汉字鲁教) 0006909	敬七年級	 查	靜报告							
	四年级		RJIPJ. 20	3-11-00						J						
	五年级															

没有教学任务的校长仅支持查看年级报告。

如果校长同时有教学任务,可同时查看带教班级报告和学生报告。

# 三、教师功能

职责权限:

线下:

- 1. 组织考试, 指导学生正确填涂答题卡;
- 2. 按要求批阅答题卡;

3. 扫描答题卡。

线上:

4. 在线查看班级和学生学情报告。

### (一) 学生涂写答题卡注意事项

1. 学生信息填写规范

- (1) 学号从左到右按顺序填写,不够 12 位的无需补 0。
- (2) 写错的用涂改液覆盖后重新填写,不要写在框外。
- (3) 一个框内只能填一个数字。
- (4) 答案填在规定区域,不要在老师批改区域作答。







## (二) 教师批阅答题卡注意事项

1. 小学教师批阅规范

整份试卷均需批改。

### 对错框:

学生答错,教师在【错】上划红线;

学生答对,教师在【对】上划红线;

如不划线,系统默认学生答对。

#### 主观题: (采用减分制)

- (1)减分写在框内(不需要写减号),满分不写;
- (2) 每框写一位数字; 如有小数点, 点写在虚线上;
- (3) 必须用红笔批阅,不可涂抹,不可写到框外。

1.5	15	
0.5	] 16	
3	<b>24.</b> (本题满分 12 分) (1)(4 分)	
2	(2)(4 分)	
	(3)(4 分)	

2. 中学教师批阅规范

客观题无需批阅。

#### 主观题: (采用减分制)

- (1)减分写在框内(不需要写减号),满分不写;
- (2) 每框写一位数字; 如有小数点, 点写在虚线上;
- (3) 必须用红笔批阅,不可涂抹,不可写到框外。

1.5	15
0.5	16
3	24.(本题满分 12 分) (1)(4 分)
2	(2)(4 分)
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	(3)(4 芬)

## (三) 扫描答题卡, 上传数据

第一步:

在电脑上安装对应扫描仪型号的"扫描仪驱动"。(同一台电脑首次使用时安装一次即可)

第二步:

在同一台电脑上安装"山东出版学情诊断试卷采集客户端 (PC)"。

#### 下载地址:

山东出版学情诊断平台 (网址: xq.wiscoor.com) -- "帮助中心" --常用工具--第一个

下载链接 (同一台电脑首次使用时安装一次即可)。

学情读	診断平台 中心				ł
常用工具	小程序端	帮助视频	用户手册	联系我们	
	软件行	名称		操作	
	山东出版学情诊断试着	採集-客户端 (PC)		(②软件下载)	
	火狐浏	吃器		(①软件下载	
	谷歌刘	览器		(小软件下载	
	360浏	览器		(① 软件下载	

安装完成后, 电脑桌面显示安装后的客户端图标, 如下图:



第三步:准备扫描

双击打开客户端"山东出版学情诊断试卷采集"。

第四步:扫描试卷

选择所在市、区/县或直接输入学校名称,点击查询;

在学校列表中选择所需扫描试卷的学校,双击学校名称。

请选择学校	$\otimes$
<b>省</b> : 全部 ~ 市: 全部 ~ <b>区/县</b> : 全部 ~	查询
学校名称:	
学校名称	
烟台致远中学 青岛崂山学校	
自见 下一见 1 2 3	

第五步:开始扫描

将试卷正面朝上学号朝外放入扫描仪,点击开始扫描。

确认试卷数量与扫描数量相符时,点击下一步。

[1] maximum and issues.	====	第三方识别	12 M	$\Theta$ (
1 第一步 ◀ 30258 ◀				
2 第二步 時以自己	开始扫描 词终文件			
③ 第三步 上世界成				
岡間状态: 正常 版 本: 4.0.46_92	13時設置: 0			
	清空劇治		激活 Windows 转时设置TU激活 Wind	ows,

第六步:确认试卷编码

扫描完成后在考试编码的输入框内输入试卷的唯一编码,如:222311,点击查询。选 中查询列表中的考试,点击确认。(考试编码印刷在在试卷答题卡上)

请选择考试号	2				$\otimes$
请选择要上传	试卷对应的考试, 若列	表页没有符合的	的考试,请至	引诊断平台创	建考试后重新查询!
<b>年级:</b> 全部	~ 学科:	全部 ~	考试编	号/名称	237176 2
考试编号	考试名称	年级	学科	创建人	创建日期
237176	第一章 三角形	初一	数学	管理员	2023-11-07 13:33:5
3					
<					>
4	确定	取消	首页	下一页 1	2 3

### 第七步:确认考试编号选择正确:

	园卷测试学校17		半台模板 第三方识别	18 <b>2</b>
	() METER > (2) MEFERS > (	3) HERRER > (4) HERRER > (	5 确定考试编号 開片編放: 一 C	Ð
第一步 は取文件		二. <b>日本市政,王政</b> 列帝, (103年11 <sup>71</sup> ,103年117)(9月119),	0 N. S. S. STREAK J. MR BEAM 1 BAARM 1 MARX. AG	
2 第二步 📢	***     ***     ***     ***     ***     ***     ***     ***     ***     ***     ***     ***     ***     ***     ****     ******	173           18.1           18.2           18.4           19.4           10.4           10.4     <	Contraction (Contraction)     Contraction (Contraction)     Contraction     Contraction	
第三步		No. 0         101 STRADS VERSIONAL SERVICE RA- MAY SERVICE, STATE         Control           NATIONAL STATE         Control         State           NATIONAL STATE         State         State           NATIONAL STATE         State         State	(1) おおぞから 1 ムライカル まかう あよう 大山 マイク あわらう ホ. ホナ ヤマル あまった う ホ ホ エ ム ノルル ま い かった ま イ レ ス ノール (7) ジ           (1) 日本 う ム ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	
上传现成	С. Алянт чаклят, как – на – темплицан – дал. – лацтерно – зака – собразаться, собразаться – чост – чост – ото – кол чисти представляться – лацияла – и и при собразаться – заказать – на таказаться собразаться – лацияла – на таказаться собразаться – лацияла –	$ \begin{array}{c} \mathbf{K} \rightarrow \mathbf{k} + \mathbf$	単数の()         二         三         単         単         日         1 <th1< th="">         1         <th1< th=""> <th1< td="" th1<=""><td></td></th1<></th1<></th1<>	
网络状态: 正常	( ) 3元、46 元年年代 ) 3元、56 元年6月 ( ) 3元、57 元年6月 ( ) 3元、 1. 第1日やり、第14日の1、第14日であり、第14日であり、10元、 5. 41日の1 またのか、第14日、11日、11日、11日、11日、11日、11日、11日、11日、11日、	35. WHILE MINE BILLE MINE TO 3 - 5885, -1 (3. 5)	Abazer Abazer	
MC 441 410,40 92	• • • -1- • • •	••• •••		
			0	
4ritW8: 222311	※項目: 0 主規目: 22 学生年号:	99999999999	2.11 - 22	
				5(b. b-44)
100 1 2 3 4	5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 1	5 16 17 18 19 20 21 22		in the second second
	and the star of the star she was also also also also			

第八步:

点击右下角的开始上传,客户端将自动进行数据采集。

当页面显示正在识别时,请勿点击任何按钮。

当页面跳转显示上传结束,表示此次数据采集已经完成。

如不需继续采集可直接关闭客户端,

如需进行其他试卷的采集,点击扫描下一场即可。

		阅卷测试学校17	干台模板 第三方记录	18 M	0 8
0	第一步 <sub>读取文件</sub>		上传结束!		
	第二步 确认体系		已成功处理: 3 处理失责: 0		
3	第三步 上传完成		考试编号: 222311		
			请前往精准被学平台确认结果。或者继续扫描。		
网络状态: 版 本:	正常 4.0.46_93		扫描下一场		

注:

1. 此操作需安装客户端,并确认安装扫描仪驱动;

2. 尽量不要重复扫描同一套试卷;

3. 同一套试卷可进行一次集中扫描,也可分次扫描;

4. 不同考试的试卷不可混合在一起扫描。

## (四) 教师在线查看学情诊断报告

试卷扫描上传后,系统后台自动进行数据分析,分析结果发布后教师可在电脑网页端查 看学情诊断报告。

查看步骤如下:

1. 打开电脑浏览器, 在地址栏输入: http://xq.wiscoor.com/, 进入山东出版学情诊断

平台主页。

🔹 🚽 山东出版学情诊断平台	× +		~	- o ×
	C & xq.wiscoor.com/Index/Index		2011 公	4 ≒ එ ≡
🗋 火狐官方站点 🎃 新手上路 🗋 常用	网络 🖄 百度一下,你就知道 🐘 公众号 〇 工具 〇 办公 〇 宣詞 〇 学习			都司设备上的书签
	▲ 山东出版   学情诊断平台	帮助中心	用户登录	~
				~ 7
	大数据赋能下的 个性化学习与精准提分 四维学情诊断、学习提升建议报告、错题本、个性化练习册 文即登录			
			1	

2. 点击右上角用户登录, 输入账号密码。

账号:本人手机号,初始密码:111111。

◆山东出版		a.	9
0	6	学情诊断平台	
		各 清输入您的手机号	
		<ul> <li>记住用户驾和密码</li> <li>登录</li> </ul>	
		養選(Alt + A)	
~	主力单位: 山东出版集团 技术支持: 山东东方教育 版权所有: 山东东方教育	総有限公司 総有限公司 曲(CP監16000591号 4	

3. 查看班级报告:

选择学年、学科、班级,筛查对应学情诊断报告。仅能查看本人授课班级的报告。 报告可在线查看,也可下载到本地。

学情诊断平台	· 労毀报告 学生報告 📀 除き前	~
授課班级	学年     2022-2023     ▼       输入试道编号或杂符搜索	Q
全部 初中2020级五班 初中2020级四班	進择学科 全部 正文 数学 英语 物理 化学 生物 历史 地理 政治 信息技术 図 汗卵既況	
学情诊断平台	年級振告     班級振告     学生振告     限期作业     商品     Image (A)     Image (A)<	
班级简版报告 班级共性措题 班级报告		
	山东出版 SHANDONG PUBLISHING	
	考试分析报告	

4. 查看学生报告:

选择学年、年级、学科, 筛查学情诊断报告。点击查看报告。

在左侧班级下拉箭头处点击学生姓名,即可在线预览学生个人学情诊断报告(分简版报

学情诊断平台	年级报告	班级报告	学生报告	假期作业	首页	帮助中心	
<b>周</b> 期中形成性测评	学生简版报告	学生报告	个人错题本			土 报告下	
小学2020级四班 V							
张艺可							
初遍狂							
周封栎							
白佳鑫							
王皓可					中馬	;	
李思仪				SHANDONG P	UBLISHING		
李青桦							
丛嘉希		期中形成性测证					
刘志和							
秦裕洳							
徐婉容							
				■ 个人简版报告			

告和完整版报告)。也可下载到本地。

## 四、学生/家长功能

职责权限:

线下:参与考试,按要求正确填写答题卡;

线上: 教师批阅后在微信小程序查看本人的学情诊断报告。

操作步骤:

1. 微信小程序搜索"学情诊断",选择山东出版学情诊断平台,点击进入主页。



2. 绑定家长本人手机号。



3. 点击右下角"我的",点击"+",选择学生学校,输入学号,确认绑定。



4. 绑定后,返回首页,查看学生学情诊断报告。



备注:每个学生最多可以绑定2个家长手机号。